

a.s. 2019/ 2020

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

Dipartimento / Asse culturale: SCIENTIFICO/TECNOLOGICO Disciplina : **TECNOLOGIE INFORMATICHE**

Classi **1A – 1B – 1C** Docenti: Fabbracci Luca, Bartoloni Stefano Montesi Claudio,

Competenze Selezionate rispetto ai quattro assi culturali	Competenze di ambito disciplinare	Abilità	Conoscenze	Verifiche rispetto alle competenze di ambito
Asse scientifico – tecnologico Essere consapevole delle potenzialità della tecnologia rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Riconoscere le caratteristiche del software di sistema e dei software applicativi	Saper distinguere tra software di sistema e software applicativo. Identificare alcuni programmi applicativi più comuni ed il loro uso, quali: elaboratore testi, foglio elettronico, database, presentazione, posta elettronica, browser web Saper utilizzare le funzioni principali del sistema operativo, incluse la modifica delle impostazioni principali	<u>SOFTWARE</u> Comprendere il termine “software”: evoluzione storica Comprendere cosa è un sistema operativo ed essere in grado di citare alcuni comuni sistemi operativi. <u>Sistema Operativo Windows:</u> Conoscere che cosa si intende per “file”	Redazione e aggiornamento di un <u>“glossario” informatico</u> con il coinvolgimento delle discipline di inglese ed italiano e realizzazione di mappe concettuali Verifica: Test (software) <u>Mese di settembre</u>

Asse scientifico tecnologico Essere consapevole delle potenzialità della tecnologia rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione)	e l'utilizzo della Guida in linea. Saper operare efficacemente nell'ambiente di desktop e utilizzare un ambiente grafico. Saper utilizzare programmi per comprimere ed estrarre file grandi. Riconoscere i fattori che influiscono sulle prestazioni di un computer e sulla base della conoscenza dell'hardware. Capacità di elaborare presentazioni multimediali (con inserimento di testi, immagini, suoni , ecc.) Capacità di creare prodotti multimediali (suoni, testi, immagini) ed ipertesti con tecnologie digitali Capacità di utilizzare un programma di elaborazione testi per produrre lettere e documenti nel formato opportuno	Conoscere i concetti principali della gestione dei file ed essere in grado di organizzare in modo efficace i file e le cartelle in modo che siano semplici da identificare e trovare. <u>HARDWARE</u> Comprendere il termine "hardware". Comprendere cosa è un personal computer: evoluzione Conoscere la struttura generale del sistema di elaborazione L'unità centrale di elaborazione CPU Sistemi di numerazione decimale e binario. Conoscere la rappresentazione e la codifica delle informazioni nella memoria Conoscere i diversi tipi di memoria centrale presenti nel computer, quali: RAM (random access memory), ROM (read-only memory) ed essere in grado di distinguerle anche rispetto alla loro funzione. Sapere come viene misurata la memoria di un computer: bit, byte, KB, MB, GB, TB. <u>Strumenti di presentazione: Power Point</u> Saper lavorare con le presentazioni e salvarle in formati di file diversi. Essere in grado di scegliere le funzionalità disponibili per migliorare la produttività, quali la Guida in linea. Comprendere i diversi tipi di viste per le presentazioni e quando utilizzarli, scegliere diversi layout e disegni e modificare le diapositive. Saper inserire, modificare e formattare il testo nelle presentazioni. Conoscere come inserire e modificare figure, immagini e disegni in una presentazione Saper applicare effetti di animazione e transizioni alle presentazioni; controllare e	Redazione e aggiornamento di un <u>"glossario" informatico</u> con il coinvolgimento delle discipline di inglese ed italiano e realizzazione di <u>mappe concettuali</u> Verifica: Test (hardware) Prova parallela <u>Mesi di ottobre/novembre</u> Struttura formale di un Power Point <u>Mesi di settembre/ottobre</u>
---	--	---	---	--

--	--	--	--	--

JESI, 10-10-2019

Docenti: Fabbracci L., Bartoloni Stefano, Montesi Claudio

Il coordinatore di dipartimento

Prof Luca Fabbracci